

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гнеуш А.Н.
Протокол от 18.05.2026 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ПРОДУКТОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Тихонов С.В.

Рецензенты:

Мирошниченко Петр Васильевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий отделом эпизоотологии, микологии и ВСЭ, КНИВИ, обособленное структурное подразделение ФГБНУ "Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Новикова Е.Н.	Согласовано	06.04.2026, № 8
2	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	29.04.2026, № 9
3	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	05.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов» является формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для обеспечения контроля качества продукции, процессов и услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- научить методам управления качеством продуктов, сырья животного и растительного происхождения; ;
- формирование знаний о технических регламентах, федеральных законах о биологической безопасности, европейских требованиях, санитарно-эпидемиологических правилах необходимых для осуществления экспертизы и контроля качества продукции; ;
- формирование знаний о порядке разработки технических регламентов по безопасности и качеству продукции, работе контролирующих органов;;
- формирование способности совершенствования контроля качества..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 Способен использовать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

Владеть:

ОПК-3.1/Вл1 Владеть основами национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ОПК-3.2 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Уметь осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ОПК-3.3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Уметь осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеть навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ПК-П9 Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

ПК-П9.1 Имеет представление о нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знание терминов.

ПК-П9.1/Зн2 Знать нормативно-правовую документацию в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Уметь использовать нормативно-правовую документацию области качества сырья.

ПК-П9.1/Ум2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в области качества продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Способен пользоваться нормативно-правовой документацией в области качества сырья.

ПК-П9.1/Нв2 Способен пользоваться нормативно-правовой документацией продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

ПК-П9.2 Способен пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

ПК-П9.2/Зн2 Знание терминов.

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Способность пользоваться и грамотно применять знания о нормативно-правовой документации в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

ПК-П9.3 Обладает навыками использования основных правил и принципов санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Знание терминов.

ПК-П9.3/Зн2 Знать основные правила и принципы санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Уметь использовать знание об основных правилах принципах санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб).

ПК-П9.3/Ум2 Уметь использовать соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Владеть основными правилами и принципами санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб).соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	180	5	29	1		2	26	151	Зачет
Всего	180	5	29	1		2	26	151	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Стандартизация.	32	1	2	4	25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Стандартизация.	32	1	2	4	25	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Раздел 2. Сертификация.	29			4	25	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 2.1. Сертификация.	29			4	25	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Раздел 3. Виды нормативных документов.	29			4	25	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 3.1. Виды нормативных документов.	29			4	25	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Раздел 4. Понятие качества продукта.	29			4	25	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 4.1. Понятие качества продукта.	29			4	25	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Раздел 5. Документы подтверждающие качество.	29			4	25	ПК-П9.1 ПК-П9.2

Тема 5.1. Документы подтверждающие качество.	29			4	25	ПК-П9.3
Раздел 6. Контролирующие органы.	32			6	26	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 6.1. Контролирующие органы.	32			6	26	
Итого	180	1	2	26	151	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Стандартизация.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 1.1. Стандартизация.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Задачи стандартизации в экономической деятельности. Закон «О техническом регулировании». Порядок разработки регламента.

Раздел 2. Сертификация.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 2.1. Сертификация.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Задачи сертификации, её экономическая деятельность. Порядок проведения сертификации. Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам

Раздел 3. Виды нормативных документов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 3.1. Виды нормативных документов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой. Применение требований нормативных документов к основным видам продукции. Применение требований нормативных документов к основным видам услуг и процессов.

Раздел 4. Понятие качества продукта.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 4.1. Понятие качества продукта.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Критерии определяющие качество. Порядок подтверждения качества.

Раздел 5. Документы подтверждающие качество.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 5.1. Документы подтверждающие качество.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Подтверждение качества. Порядок оформления документа подтверждающего качество. Система контроля качества.

Раздел 6. Контролирующие органы.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 6.1. Контролирующие органы.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Органы обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов.
Использование в профессиональной деятельности документации систем качества.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Стандартизация.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое стандарт?
 - А. нормативный документ
 - Б. метод контроля
 - В. вид сертификации
2. Национальный стандарт принимается...
 - А. национальным органом
 - Б. предприятием
 - В. потребителем
3. Нормативный документ содержит...
 - А. правила и принципы
 - Б. финансовые отчёты
 - В. личные данные
4. Какие цели преследует стандартизация?
 - А. Повышение безопасности продукции
 - Б. Увеличение себестоимости продукции
 - В. Обеспечение взаимозаменяемости деталей
5. Что регулирует ГОСТ?
 - А. Требования к качеству продукции
 - Б. Правила оформления трудовых договоров
 - В. Методы испытаний и контроля

Раздел 2. Сертификация.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое сертификация?
 - А. Процесс разработки стандартов для продукции
 - Б. Документальное подтверждение соответствия продукции требованиям
 - В. Система контроля за производством
2. Что подтверждает сертификат соответствия?
 - А. Соответствие продукции стандартам и регламентам
 - Б. Наличие патента на продукцию
 - В. Соответствие продукции техническим регламентам и условиям договора
3. Кто является участниками процесса сертификации?
 - А. Заявитель
 - Б. Орган сертификации
 - В. Налоговая инспекция
4. Что подтверждает сертификат соответствия?
Что подтверждает сертификат соответствия?
5. Что такое знак соответствия?

Что такое знак соответствия?

Раздел 3. Виды нормативных документов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Основной национальный стандарт России?

Основной национальный стандарт России?

2. Документ, подтверждающий соответствие требованиям?

Документ, подтверждающий соответствие требованиям?

3. Какой документ устанавливает основные требования к качеству продукции?

А. Инструкция по эксплуатации

Б. Стандарт

В. Рекламный буклет

4. Какой документ подтверждает соответствие продукции установленным требованиям?

А. Нормативный акт

Б. Сертификат соответствия

В. Техническое описание

5. Чем отличается ГОСТ от ГОСТ Р?

Чем отличается ГОСТ от ГОСТ Р?

Раздел 4. Понятие качества продукта.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое качество продукции?

А. Совокупность свойств, удовлетворяющих потребности

Б. Цена товара

В. Внешний вид упаковки

2. Что является основным критерием качества?

А. Соответствие требованиям

Б. Популярность бренда

В. Стоимость производства

3. Что такое управление качеством продукции?

Что такое управление качеством продукции?

4. Что даёт сертификация качества?

Что даёт сертификация качества?

5. Что является целью стандартизации?

А. Увеличение ассортимента

Б. Обеспечение единообразия и совместимости

В. Сокращение рабочих мест

Г. Повышение цен

Раздел 5. Документы подтверждающие качество.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой документ подтверждает соответствие стандартам?

Какой документ подтверждает соответствие стандартам?

2. Как называется документ с результатами испытаний?

Как называется документ с результатами испытаний?

3. Что удостоверяет протокол испытаний?

А. Окончательное подтверждение соответствия

Б. Результаты проведённых испытаний продукции

В. Право на маркировку знаком обращения

Г. Соответствие системы менеджмента качества

4. Какой документ содержит основные сведения о продукте, его характеристиках и правилах эксплуатации?

- А. Сертификат качества
- Б. Паспорт изделия
- В. Декларация соответствия
- Г. Акт приёмки

5. Какой документ подтверждает соответствие продукции требованиям технических регламентов?

- А. Сертификат соответствия
- Б. Декларация о соответствии
- В. Протокол испытаний

Раздел 6. Контролирующие органы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой орган осуществляет контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов?

- А. Росприроднадзор
- Б. Роспатент
- В. Росстандарт

2. Какой орган контролирует соблюдение требований к качеству и безопасности пищевой продукции?

- А. Россельхознадзор
- Б. Роспотребнадзор
- В. Минпромторг

3. Кто отвечает за сертификацию продукции?

Кто отвечает за сертификацию продукции?

4. Кто осуществляет метрологический надзор?

Кто осуществляет метрологический надзор?

5. Какие органы в РФ занимаются вопросами стандартизации?

- А. Росстандарт
- Б. Роспотребнадзор
- В. Минпромторг РФ
- Г. Роспатент

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Что такое стандартизация?

2. Какие основные цели стандартизации?

3. Какие виды стандартов существуют в РФ?

4. Что представляет собой ГОСТ?

5. Какова роль международных организаций по стандартизации (ISO, IEC, ITU)?

6. Что означает понятие «национальный стандарт»?
7. В чём разница между добровольным и обязательным применением стандартов?
8. Что такое технические регламенты и какова их связь со стандартизацией?
9. Назовите принципы стандартизации.
10. Как осуществляется обновление и отмена стандартов?
11. Что понимается под сертификацией продукции?
12. Какие виды сертификации существуют (обязательная и добровольная)?
13. Что такое сертификат соответствия?
14. Кто может выступать в роли заявителя при сертификации?
15. Каков порядок проведения обязательной сертификации?
16. Что такое схема сертификации?
17. Какие органы занимаются проведением сертификации в РФ?
18. Что входит в обязанности органа по сертификации?
19. Что такое аккредитация и зачем она нужна?
20. Какие последствия наступают при отсутствии обязательной сертификации продукции?
21. Что означает термин «управление качеством»?
22. Назовите ключевые элементы системы менеджмента качества (СМК).
23. На каком международном стандарте базируются современные СМК?
24. Перечислите принципы менеджмента качества согласно ISO 9000.
25. Что такое цикл PDCA и как он применяется в управлении качеством?
26. Что подразумевается под «процессным подходом» в управлении качеством?
27. Как проводится внутренний аудит СМК?
28. Что такое корректирующие и предупреждающие действия в СМК?
29. Какова роль высшего руководства в системе управления качеством?

30. Как оценивается результативность и эффективность СМК?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ушаков, М. А. Хирургическая патология животных : учебное пособие / М. А. Ушаков, Р. Н. Булатов, С. П. Перерядкина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-4479-0380-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181912> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. НАЗАРОВ М. В. Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов: метод. указания / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9451> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. – Санкт-Петербург : Издательство «Квадро», 2021. - 400 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-18-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2242702> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. НАЗАРОВ М. В. Стандартизация: учеб. пособие / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 137 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9556> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://meduniver.com> - Медунивер – медицинский информационный портал

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)